

DG/2001/15
Original: French

UNITED NATIONS EDUCATIONAL,
SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

Address by
Mr Koïchiro Matsuura

Director-General
of the United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization
(UNESCO)

at the international symposium
“Reforming the United Nations to give peace a chance”
on the subject:
“The new faces of war and the causes of the features of contemporary
conflicts – An analysis of the risks and dangers of war in today’s world”

Paris, 31 January 2001

Mr Speaker of the National Assembly,
Chairpersons of the Commissions,
Members of Parliament,
Ladies and Gentlemen,

The title of this symposium, "Reforming the United Nations to give peace a chance", gives me great satisfaction. After more than a year at the head of UNESCO, I now realize how vital is the work we perform in our various fields of competence – education, science, culture and communication – for bringing about a genuine peace, rooted in the minds of men, as the Organization's Constitution has it.

I agree with previous speakers that any attempt to define the new faces of war and to understand its causes must go hand in hand with an attempt to reflect upon the new faces of peace. Clearly, when the cold war came to an end, the States that were party to it felt that a new era of security was beginning. Yet an impressive number of conflicts, most of them civil wars and some of them culminating in genocide, continued and continue to be waged within States, striking at the very heart of their cohesion and very often endangering their future for many years to come.

Nonetheless, attempts are also being made every day to build peace, through agreements, processes of national reconciliation or the often laborious quest for truth and justice.

UNESCO seeks a clearer understanding of the obstacles and forces which have still to be overcome by means of international cooperation. Its action takes effect in the medium and long term. It does of course endeavour – within the limits of its resources – to relieve the victims when tragedy could not be avoided, by rebuilding and consolidating peace wherever it remains fragile. But it is obvious that its principal and crucial task is that of prevention. The main thrust of its work is to promote – through education, science, culture and communication – respect for human rights and hence to nourish the taproot of peace.

Ignorance and poverty are evils that affect every latitude and invariably bear within them the seeds of deadly violence.

We must face the facts: booming trade and economic growth essentially benefit the richest, and the gap between them and the poorest grows wider every day. This does not only involve inequality in incomes but also inequality in access to knowledge and markets, made worse in very many countries by unsustainable debt and extreme poverty.

Environmental degradation, the digital divide, social faultlines and discrimination, especially against women, or the devastating effects of pandemics such as AIDS, all hit the most vulnerable populations head-on and can have enormous social and economic costs in the short, medium and long term. Their combined effect on those least able to defend themselves is overwhelming and States are all too often helpless when faced with such great needs.

This is where the international community must intervene, to exercise its preventive function. Reducing poverty, offering all of the 880 million illiterate adults throughout the world and the 110 million children denied access to schooling a high-quality basic education,

enabling them to acquire the minimum knowledge and skills that they need, are part of UNESCO's daily tasks. The undertakings made at Dakar offer some encouragement in this respect. But we must realize that nothing short of a political leap forward is called for. We cannot expect the private sector to do everything even though it has an important role to play; official development assistance, which is steadily declining, should be substantially increased.

Two days ago I was in Davos, invited to take part in a meeting on the Dot.Force created by the G-8 which, as you know, is setting about the task of proposing solutions for narrowing the digital divide. The same questions keep cropping up: access to information for all, cultural diversity and access to drinking water. Will world unity, for which the United Nations Charter and the Universal Declaration of Human Rights are intended to be the bedrock, be strengthened in the wake of economic and financial globalization and by the ever faster transborder flows of investment and information? Will ever closer economic and financial interdependence alone create solid bonds between peoples, encourage dialogue among cultures and civilizations and strengthen knowledge-sharing?

By now it is clear that, unless we redouble our efforts, we run the risk of witnessing even more serious social fragmentation and, in the short term, of allowing the most deeply rooted links holding society together to break apart.

The scale of the challenge is immense and can only be taken up by the international community as a whole – by which I mean, of course, international organizations and States but also civil society in the broad sense, the individuals comprising it, the organizations representing it and the private sector.

International, national and individual action cannot therefore be treated separately. An effort should be made to give citizens a better understanding of the role played by the country to which they belong and the deep meaning of its action on a regional and international scale. Awareness of individual and collective responsibilities needs to be encouraged. Education – especially the teaching of history and human rights and civics – lies at the heart of this awareness-raising exercise.

It is to that very exercise that UNESCO is tirelessly devoted. The consideration recently given under its auspices, in conjunction with 11 States of South-East Europe, to the interlinkage of cultures and the effort to eliminate stereotypes from the subregion's history books, or the project on education for citizenship that the Organization has just drawn up with the French Government, are two specific examples of its efforts to build a civil conscience.

Having been the lead agency for the celebration of the International Year for the Culture of Peace in the year 2000, UNESCO has just been given another important responsibility: that of being lead agency for the International Decade for a Culture of Peace and Non-Violence for the Children of the World, beginning in the year 2001. It so happens that 2001 has also been proclaimed United Nations Year of Dialogue Among Civilizations. The United Nations system as a whole shares the heartfelt belief that the defences of peace must be constructed in the minds of men. UNESCO will spare no effort to pursue its preventive mission, one of its greatest but also most thankless tasks, so abundant is the evidence that a great deal still remains to be done. The human mind is first and foremost the seat of freedom and conscience. It is our joint responsibility, acting together, to give the human mind a chance.

Monsieur le Président de l'Assemblée nationale,
Messieurs les Présidents des Commissions,
Mesdames et Messieurs les députés,
Excellences,
Mesdames et Messieurs,

L'intitulé sous lequel est placé ce colloque, « Pour défendre la paix, réformer l'ONU », est pour moi source de grande satisfaction. Après plus d'un an passé à la tête de l'UNESCO, je mesure combien le travail que nous menons, dans nos domaines de compétence que sont l'éducation, les sciences, la culture et la communication, est indispensable à l'instauration d'une paix véritable et enracinée dans l'esprit des hommes, comme le suggère l'Acte constitutif de l'Organisation.

Comme les orateurs qui m'ont précédé l'ont souligné, tenter de circonscrire les nouveaux visages de la guerre, et d'en comprendre les causes, requiert un effort parallèle de réflexion sur les nouveaux visages de la paix. Il est clair que la fin de la guerre froide a été synonyme, pour les États qui y étaient parties, d'une nouvelle ère en matière de sécurité. Un nombre impressionnant de conflits, dans leur grande majorité de caractère civil, et dont certains sont allés jusqu'au génocide, ont néanmoins continué, et continuent, à se perpétrer à l'intérieur des États, les frappant au cœur de leur cohésion même et hypothéquant bien souvent leur avenir pour de nombreuses années.

Mais la paix, elle aussi, cherche à se construire chaque jour, à travers des accords, des processus de réconciliation nationale, ou la recherche, souvent ardue, de la vérité et de la justice.

L'UNESCO tente de mieux cerner les obstacles et les forces qui n'ont pu être surmontés à travers la coopération internationale. Son action s'inscrit sur le moyen et le long terme. Bien sûr, elle cherche à soulager, dans la mesure de ses moyens, les populations victimes quand le pire n'a pu être évité, à travers des activités de reconstruction et de consolidation de la paix là où elle est encore fragile. Mais il est clair que son action principale et essentielle se situe dans le registre de la prévention. Son principal effort vise à nourrir, par l'éducation, la science, la culture et la communication, la promotion du respect des droits humains, et partant les racines profondes de la paix.

L'ignorance et la pauvreté sont des maux qui affectent toutes les latitudes, et portent toujours en elles les germes de violences meurtrières.

Il faut se rendre à l'évidence : l'essor du commerce et la croissance économique bénéficient essentiellement aux plus riches, et le fossé des inégalités qui les sépare des plus pauvres se creuse chaque jour davantage. Il ne s'agit pas ici simplement d'inégalités en termes de revenus, mais aussi d'inégalités en termes d'accès au savoir et aux marchés, aggravées dans de très nombreux pays par des dettes insoutenables et par une extrême pauvreté.

La dégradation de l'environnement, le fossé numérique, les fractures sociales et les discriminations, notamment envers les femmes, ou les effets dévastateurs de pandémies comme le SIDA frappent de plein fouet les populations les plus vulnérables et risquent d'avoir à court, à moyen et à long terme, des coûts sociaux et économiques énormes. Leur impact conjugué sur les populations les plus vulnérables est immense. Les États sont trop souvent démunis face à l'ampleur des besoins.

C'est là que la communauté internationale doit intervenir, pour exercer sa fonction préventive. Réduire la pauvreté, offrir à chacun des 880 millions d'adultes analphabètes de par le monde, et aux 110 millions d'enfants qui n'ont pas accès au système scolaire, une éducation de base de qualité, qui leur permette d'acquérir le minimum de connaissances et de compétences nécessaires, voilà à quoi l'UNESCO s'emploie chaque jour. Les engagements pris à Dakar sont encourageants à cet égard. Mais il faut reconnaître qu'un véritable sursaut politique est nécessaire. Nous ne pouvons pas tout attendre du secteur privé, même s'il a un grand rôle à jouer ; l'aide publique au développement, qui ne cesse de diminuer, doit être substantiellement augmentée.

J'étais il y a deux jours à Davos, où j'ai été invité à intervenir dans le cadre de la Dot.Force créée par le G-8 qui, vous le savez, s'emploie à proposer des solutions pour combler le fossé numérique. Les mêmes questions reviennent sans cesse, qu'il s'agisse de l'accès de tous à l'information, de la diversité culturelle, de l'accès à l'eau potable. L'unité du monde, dont la Charte des Nations Unies et la Déclaration universelle des droits de l'homme sont appelées à être les plus sûrs piliers, se renforcera-t-elle dans le sillage d'une mondialisation économique et financière, dans le franchissement accéléré des frontières par des flux d'investissements et d'informations ? Le seul resserrement des interdépendances économiques et financières créera-t-il des liens solides entre les peuples, encouragera-t-il le dialogue des cultures et des civilisations, renforcera-t-il le partage du savoir ?

Il est désormais clair que si nous ne redoublons pas d'efforts, nous risquons d'assister à une fragmentation encore plus grave et d'entériner à court terme la rupture des liens les plus profonds de la cohésion sociale.

L'ampleur du défi est immense, et seule la communauté internationale dans son ensemble — je veux parler, bien sûr, des organisations internationales, des États, mais aussi de la société civile au sens large, des individus qui la composent, des organisations qui la représentent, ou du secteur privé — peut le relever.

Action internationale, action nationale et action individuelle ne sauraient donc être dissociées. Il faut agir pour mieux faire comprendre aux citoyens le rôle du pays auquel ils appartiennent, et le sens profond de son action à l'échelle régionale et internationale. Il faut créer la conscience des responsabilités individuelles et collectives. L'éducation — en particulier l'enseignement de l'histoire et des droits de l'homme et l'éducation civique — est au cœur de cette prise de conscience.

C'est à cela que l'UNESCO se consacre sans relâche. La réflexion qu'elle a récemment développée, en collaboration avec onze États d'Europe du Sud-Est, sur l'imbrication des cultures et sur la lutte contre les stéréotypes dans les manuels d'histoire de la sous-région, ou encore le projet d'éducation à la citoyenneté qu'elle vient d'élaborer avec le Gouvernement français sont des exemples concrets de cet effort de construction d'une conscience citoyenne.

Après avoir été le chef de file de la célébration de l'Année internationale de la culture de la paix en l'an 2000, l'UNESCO se voit confier une autre responsabilité importante : celle de l'être également pour la Décennie internationale de culture de paix et de non-violence pour les enfants du monde qui s'ouvre en 2001. Les coïncidences du calendrier font que l'année 2001 a également été proclamée Année des Nations Unies pour le dialogue entre les civilisations. Il est en effet une conviction profonde partagée par les Nations Unies dans leur ensemble, c'est que les défenses de la paix se construisent dans l'esprit des hommes. L'UNESCO ne ménagera aucun effort pour poursuivre sa mission préventive, qui est parmi les plus immenses, les plus ingrates aussi, tant sont encore nombreuses les preuves de son insuffisance. L'esprit des hommes est au premier chef le siège de la liberté et de la conscience. Il nous appartient à tous, collectivement, de lui donner ses chances.